

## CONSEJO NACIONAL PARA ASUNTOS BIBLIOTECARIOS (CONPAB-IES) INFORME DE LA COMISION DE EDUCACION E INVESTIGACION

Dentro del Plan de Trabajo esta Comisión estableció como una de sus metas el establecimiento de un Programa de Formación de Usuarios. La que suscribe, en su calidad de Vicepresidenta del CONPAB, invitó a la Mtra. Guadalupe Vega, miembro del Personal Académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas para que, en su calidad de experta en el tema, fungiera como líder de este proyecto.

A continuación se anotan los avances reportados por la Mtra. Vega, AL 20 de agosto del 2009.

Uno de los objetivos del Programa de Formación de Usuarios del CONPAB que se planteó para este 2009 fue realizar un diagnóstico de los programas de las instituciones que son miembros del Consejo. Para realizar este diagnóstico se elaboró un cuestionario, tomando como base las propuestas de Rendón, Naranjo y Giraldo<sup>1</sup>, Cortés<sup>2</sup>, El Modelo Tune<sup>3</sup> y en la adaptación que hizo la Comisión de Formación de Usuarios del Consejo Asesor de Recursos de Información [CARI]<sup>4</sup>.

El diseño y la revisión del cuestionario fue realizado por Guadalupe Vega de El Colegio de México y Verónica Lara, de la Universidad Autónoma de Campeche. El cuestionario se compone de 20 preguntas, divididas en los siguientes apartados:

- I. Información general
- II. Elementos para la planeación del programa (tipos de programas, usuarios a los que esta dirigido, estrategias de aprendizaje, etc.)
- III. Actualización y capacitación del personal

Se pretende que dicho cuestionario sea distribuido por correo electrónico<sup>5</sup> en el mes de septiembre del 2009, para poder elaborar el plan de acción para los siguientes meses. Es importante señalar que el cuestionario ya fue aplicado a bibliotecarios miembros de la Red de Bibliotecas Región Sur Sureste de la ANUIES [REBIS]. Los resultados obtenidos en la REBIS apuntan hacia la necesidad de que la formación del personal a cargo de impartir los programas de formación de usuarios se realice como un proceso formal y graduado, por

---

<sup>1</sup> Rendón Giraldo, N. E., Naranjo Vélez, E. y Giraldo Arredondo, C. M. (2007). Evolución y tendencias de la formación de usuarios en un contexto latinoamericano: resultados de la investigación. *Revista Interamericana de Bibliotecología* 28(2), pp. 43-86.

<sup>2</sup> Cortés, J. (2008). *Cuestionario sobre programas de desarrollo de competencias informativas en universidades mexicanas*. México, UACJ, 2h.

<sup>3</sup> Proyecto TUNE: Formación de Usuarios de Bibliotecas en una nueva Europa (TUNE, 2005). *Modelo TUNE para la formación de usuarios de bibliotecas*. Consultado el 9 de febrero del 2009 en: <http://www.tune.eu.com>.

<sup>4</sup> López Roblero, Adacelia, Novales, T., Dávila, A., Rodríguez, M.A. y Castañeda, S. (2008). *Identificación de programas y necesidades de formación de usuarios en las instituciones del CARI*. Consejo Asesor de Recursos de Información. Bibliotecas de los Centros Públicos de Investigación CONACYT.

<sup>5</sup> Se anexa el cuestionario.

ejemplo con un **Diplomado para la Formación de Formadores** de las instituciones participantes. Además de ello, se considera indispensable que las instituciones nombren un responsable para dicho proyecto.

En esta primera parte del proyecto se mantuvo contacto con Adacelia López Roblero de El Colegio de la Frontera Sur y Julio César Ramírez de El Colegio de Michoacán, quienes han manifestado el interés de que el proyecto de Formación de Usuarios de CARI y el de CONPAB se vinculen con miras a compartir beneficios y experiencias.