



Coloquio Internacional de Bibliotecarios

Bibliotecarios: nuevas competencias, nuevas habilidades

Presentación

La profesionalización de los bibliotecarios, a partir de competencias informativas, ha puesto en marcha un proceso de cambio en el panorama de la formación universitaria para los trabajadores de las unidades prestadoras de servicios de información. El aumento y diversificación de los servicios y recursos que ofrecen las bibliotecas en la actualidad, debe garantizar la calidad y la visibilidad de los nuevos perfiles profesionales de nuestro ámbito.

1

Este cambio ha significado la oportunidad de avanzar en la adaptación hacia la sociedad digital y en red (algo que desde hace tiempo se viene planteando en nuestra disciplina), a la revisión curricular, la colaboración y la cooperación, entre otras grandes áreas. La formación para la innovación, la elaboración de metodologías docentes centradas en el alumno -ese que será nuestro usuario-, y la implantación del e-learning, parecen ser los temas presentes en las agendas del campo de la información y documentación. No son los únicos, sin embargo, el marco para la formación del bibliotecario, en la actualidad, debe ser más flexible y abierto.

Por otro lado, la implementación de programas de formación del bibliotecario, en América Latina, ha sido lenta por diversas razones: falta de impulso, actualizaciones en los programas universitarios, recursos económicos -en ocasiones insuficientes-, entre otros. Asimismo, los usuarios que llegan a la biblioteca, pertenecen a una generación digital cada vez más acostumbrada en acceder a la información a través de las pantallas, que por el papel.



Por esta razón, las bibliotecas deben desarrollar colecciones con nuevos soportes en los que la información sea presentada, sin descartar los tradicionales que seguirán apoyando los nuevos modos de aprendizaje, consulta y recreación en los espacios bibliotecarios.

En un entorno profesional competitivo y cambiante como el actual, las instituciones que forman bibliotecarios deben tener claro los perfiles profesionales del área. Sólo así se pueden determinar los objetivos curriculares de formación, además de los contenidos, métodos y medios para conformar y desarrollar los planes de estudio y líneas de investigación. Esto, con la finalidad de responder a las necesidades de usuarios y organizaciones que atiende la biblioteca, y se encuentran ante entornos competitivos cada vez más complejos.

Hoy día no se trata solamente de tener una buena biblioteca y estar en la Web, sino de que los recursos y servicios, que posee y ofrece, sean dinámicos y fácilmente descubiertos mediante los motores de búsqueda. El análisis de las demandas de información refleja claramente un perfil profesional cada vez más vinculado a actividades informáticas y de gestión. La preparación para alcanzar estas competencias y habilidades, es el principal objetivo del nuevo profesional de la información.

2

La clave para aumentar nuestro campo de acción, no sólo es contemplar nuestra formación dentro de las competencias necesarias en bibliotecas, archivos y centros de documentación, sino en un objetivo más amplio, que es la gestión de la información. Así, al servir a un mercado más grande y diverso, los programas de formación podrán crecer y diversificarse, con lo que aumentarán sus posibilidades de supervivencia.

Es cierto que durante estos años muchos planes de estudios han incorporado asignaturas en este sentido, pero lamentablemente no han servido para que el bibliotecario adquiriera, realmente, nuevas competencias que le otorguen un valor añadido significativo para las organizaciones.



Actualmente la formación universitaria sólo puede proporcionar un punto de referencia, y unas bases sobre las cuales cada persona construirá su conocimiento individual y su rango de competencias. Debido a esto, ya no se puede hablar de un modelo único de plan de estudios válido para nuestra profesión. Deberán seguir existiendo una serie de elementos básicos de la educación en biblioteconomía, que permanecerán inalterables: los fundamentos profesionales; los servicios técnicos; la referencia; los servicios a los usuarios; así como la gestión y administración de la colección. La orientación de servicio es fundamental, pero se basará en los principios de la organización del conocimiento.

Para diversos autores del área, el reto consiste en hacer una re-ingeniería de la profesión para adaptarla a las nuevas necesidades del mercado. Sin que esto suponga la anulación de las prácticas y la cultura profesional que han sustentado el desarrollo bibliotecario por muchas décadas. Autores como Michael Gorman indicaban, algunos años atrás, que la profesión y las escuelas de Biblioteconomía tenían que plantearse preguntas como: ¿Qué están haciendo las instituciones emergentes de información, y cómo lo están haciendo? ¿Cómo están atrayendo a los usuarios y clientes? ¿Cómo están usando la tecnología? ¿Cuáles son las expectativas del usuario, y cómo es el cambio del comportamiento? ¿Cómo están usando la información que adquieren y de qué forma?

Desde hace tiempo, a nivel internacional, el debate es complejo; lo que permite aprender de lo que ya ha sucedido en otros entornos.

Creación de una imagen profesional fuerte

La bibliotecología, como otras profesiones, supone actualizaciones y cambios. Por ello, para atraer a los futuros bibliotecarios, debemos mostrarnos y publicitarnos, socialmente, de manera adecuada. Tenemos que vendernos bien y demostrar los beneficios que conlleva el estudiar biblioteconomía, para lograr crear una “imagen profesional fuerte” sobre nosotros. Esto también debe hacerse con las empresas, para mostrarles las ventajas de contar con un profesional de la información en su organización.



En el planteamiento de nuevos planes de estudios, hay que dar más importancia a las nuevas tecnologías, incluir asignaturas de digitalización (con mucho futuro), y crear una clara orientación hacia las empresas, así como a la implementación de diversos canales de comunicación entre la biblioteca y el usuario (blogs, servicios online, vídeos...).

Los nuevos planes de estudios deben ser multidisciplinarios, así tendremos mayores posibilidades de promoción dentro de la sociedad, y de encontrar nuestro lugar en ella. Hacernos fuertes y demostrar lo que podemos hacer y lo que valemos.

En 2017, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y el Coloquio Internacional de Bibliotecarios, llegan a su trigésimo primer aniversario. A más de tres décadas del inicio del Coloquio, las bibliotecas se han convertido en entidades dinámicas que investigan las necesidades actuales, y proyectan las futuras, con la finalidad de adaptarse rápidamente y dar respuesta de manera concreta y oportuna.

Como ya se ha señalado en anteriores eventos, el Coloquio desde sus inicios se ha distinguido por ser un evento académico en el que los profesionales del área comparten experiencias, plantean necesidades, enfoques y políticas que permiten el continuo desarrollo de la biblioteca, el bibliotecario, el usuario y la información.

En la presente edición el evento abordará, entre otros temas:

- Acceso abierto
- Biblioteca
- Bibliotecarios
- Ciudadanía
- Competencias
- Derechos de autor
- Diversidad
- Educación
- Formación



- Inclusión
- Información
- Internet
- Mercadotecnia
- Políticas
- Privacidad
- Responsabilidad social
- Sociedad Saludable
- Tolerancia
- Universidad
- Usuarios

Considerando lo anterior, el XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios intitulado “Bibliotecarios: nuevas competencias, nuevas habilidades”, que se llevará a cabo los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2017, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, tiene como propósito reflexionar sobre cuáles serán las competencias del profesional de la información, y qué habilidades debe poseer para que su labor tenga impacto y beneficie a los usuarios de las bibliotecas y de la información.

Sergio López Ruelas
Presidente del Comité Organizador



Objetivo general

Analizar, desde diversos enfoques, la formación bibliotecaria que el profesional del área debe poseer, a luz de las nuevas competencias y habilidades que las ciencias de la información demandan a los trabajadores de las unidades prestadoras de servicios de información.

Objetivos particulares

1. Examinar si la preparación y profesionalización de los bibliotecarios, en el contexto de las nuevas competencias y habilidades, cubre y satisface lo que la sociedad está demandando en los tiempos actuales.
2. Reflexionar sobre el papel de colaboración que la biblioteca tiene en el fomento de la salud, promoviendo hábitos de consumo informado y responsable.
3. Exponer estrategias y acciones que desde las bibliotecas se deben promover para la construcción de sociedades más justas, incluyentes y armónicas.
4. Comprobar si el acceso libre a la información, en plena era tecnológica, realmente se ha convertido en un bien público que fortalece el acceso gratuito, o solamente ha quedado en el esfuerzo.

Mesas de trabajo

Con el propósito de centrar la temática general del evento, la presente edición del Coloquio Internacional de Bibliotecarios orientará su discusión en cuatro enfoques que serán tratados en igual número de mesas:

1. Bibliotecarios: perspectivas y formación.

La profesión bibliotecaria ha evolucionado de manera vertiginosa, sobre todo con el advenimiento de las tecnologías de información y comunicación que han traído como consecuencia la explosión de información. Los



bibliotecarios deben tener nuevas competencias y estar dispuestos a actualizarlas constantemente.

En esta mesa se analizará si las universidades y escuelas que forman a los bibliotecarios, diseñan y actualizan su currícula para dotar a los egresados de conocimientos, habilidades y actitudes indispensables para responder a los requerimientos tradicionales y actuales de los usuarios de la información.

De igual forma, se planteará la necesidad y conveniencia de instituir estándares y criterios para acreditar los programas educativos de bibliotecología y ciencias de la información, para mejorar su calidad y asegurar que los egresados contarán con las competencias básicas para desempeñarse profesionalmente.

2. Servicios de información para una sociedad saludable.

La salud física y mental de las personas está constantemente amenazada por prácticas que deterioran el medio ambiente y afectan el bienestar general. Muchas veces con la omisión y complicidad de las autoridades, quienes deberían defender los derechos de los ciudadanos.

7

México, al igual que otros países en desarrollo, está sufriendo una epidemia de enfermedades crónico degenerativas, producto de la mala alimentación emanada de las desigualdades económicas y sociales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), estos males son la causa del 63% de las muertes en el mundo. Además, están absorbiendo los recursos de las instituciones públicas de salud, creando un círculo vicioso que limita cada vez más la atención médica de calidad.

Las bibliotecas, a través de la prestación de sus servicios y recursos de información, tienen el deber de colaborar en el fomento de la salud, al impulsar hábitos de consumo informados y responsables; alertar sobre el impacto a la salud y medio ambiente de prácticas individuales, empresariales y gubernamentales; y promoviendo la defensa de los bienes comunes para construir una sociedad más saludable, justa y sustentable.



3. Diversidad y tolerancia desde la biblioteca.

En el mundo actual, la diversidad y tolerancia están en riesgo. Es preocupante ver cómo sociedades -consideradas “avanzadas”- están sufriendo una regresión que pone de manifiesto prejuicios que discriminan por razones de género, religión, raza, grupo étnico, discapacidad, condición de salud, entre otras causas.

Organizaciones internacionales, nacionales y locales pugnan por la construcción de sociedades justas y armónicas en las que todos sean tratados igual, se eliminen las barreras que limitan las oportunidades, y se respeten los valores y creencias de todas las personas.

La mesa tres expondrá las acciones que se pueden implementar en las bibliotecas, a través de sus recursos y servicios, para apoyar la construcción de una sociedad incluyente, promover políticas públicas, y exigir su cumplimiento con el propósito de que todas las personas sean tratadas con dignidad, respeto, y se garanticen todos sus derechos.

8

4. Información: privacidad y libre acceso.

Cada vez que entramos a internet estamos dejando información que pueden utilizar las empresas y los gobiernos. A través de nuestra navegación saben, al instante, en dónde estamos, cuáles son nuestros intereses y gustos, y hasta nuestras posturas políticas. Si bien es cierto que existe legislación específica para proteger nuestros datos personales, también es un hecho que, al igual que otras leyes en México, no se aplica o se hace parcialmente. Aunado a lo anterior, también existe mucho desconocimiento, por parte de los usuarios de internet, sobre cómo proteger información que pueda ser mal utilizada por otros.

La otra cara de la moneda, es el libre acceso. La UNESCO establece que, el acceso abierto, es el **acceso gratuito a la información y al uso sin restricciones de los recursos digitales por parte de todas las personas**. La información científica y académica debe considerarse como un bien público



y ser distribuida, sin restricciones, para un mayor aprovechamiento de los medios digitales. En la práctica, las grandes editoriales han acaparado la difusión científica con modelos de negocio muy lucrativos. Para contrarrestar esta situación, el movimiento de acceso abierto, aprovechando la tecnología, promueve eliminar obstáculos económicos, legales, o de cualquier índole, con la intención de hacer accesible los documentos científicos, académicos, educativos, etc. y, al mismo tiempo, aportar mayor visibilidad a los autores.

Talleres

Como parte de las actividades del Coloquio, se ofrecerán durante las tardes tres talleres, a realizarse en los salones del “Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class” (Av. Mariano Otero 3261, esquina Av. Topacio, Col. Verde Valle, Guadalajara, Jalisco, C.P. 44550, México. A 3 minutos de distancia de la FIL Guadalajara):

Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?

Juan Carlos Marcos Recio, España

27, 28 y 29 de noviembre, de 16:00 a 20:00 horas

Descripción:

El taller tiene como propósito el aprovechar la actual corriente colaborativa en la que instituciones, personas y usuarios están dispuestos a ofrecer contenidos, a participar de manera más activa en las propuestas que hagan las bibliotecas, a formar parte de los equipos bibliotecarios como colaboradores externos, a proponer mejoras de comunicación para que la biblioteca siga estando activa y no se quede en el olvido, a utilizar el marketing en favor de la biblioteca y a convertirse en proconsumidores de los productos bibliotecarios.

El objetivo final será crear entornos colaborativos que impliquen a las instituciones y a los usuarios en una dinámica que reconquiste el valor que siempre ha tenido la biblioteca.



Contenido

27 de noviembre

- Entornos colaborativos
- El bien común
- Colaborar desinteresadamente en un mundo diferente
- Caso práctico

28 de noviembre

- Modelos colaborativos en el mundo empresarial y los medios de comunicación
- Aprendiendo en los fracasos
- Casos de éxito
- Tarea práctica

29 de noviembre

- Modelos de aplicación en Bibliotecas
- Creando funciones en entornos colaborativos
- Asumiendo retos
- Construyendo saberes

Taller 2 (sesión única). Los bibliotecarios como intermediarios de la información generada en el Gobierno Abierto.

Ricardo Villegas Tovar, México

Lunes 27 de noviembre, de 16:00 a 20:00 horas

Descripción:

Partiendo de los principios de transparencia, fiscalización y participación, el Gobierno Abierto se erige como un modelo de accesibilidad a contenidos cuantitativos y cualitativos generados en la actividad de la administración pública. Sin embargo, la disponibilidad de tales fuentes no implica su aprovechamiento social para los fines que se buscan en una democracia participativa.



Bajo este antecedente se encuentra como oportunidad el formar intermediarios quienes con conocimiento de organización documental y de servicios de información puedan provocar un enlace entre gobiernos y ciudadanos, aspirando provocar con ello la participación en la toma de decisiones, un crecimiento inclusivo y un mejor desempeño del concepto gobernanza.

Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios para minería de datos?

Joel Torres, México

27, 28 y 29 de noviembre, de 16:00 a 20:00 horas

Descripción:

El propósito de este taller es mostrar los aspectos que se deben tomar en cuenta al momento de planificar la implementación de un repositorio de datos abiertos de investigación, tomando en cuenta la integración con repositorios documentales, la recolecta de datos de investigación, la convivencia de esquemas de metadatos, la interoperabilidad, las métricas, los formatos y las principales herramientas que permiten hacer minería de datos para la visualización y el análisis.

Al final del taller, los participantes podrán identificar el estado actual de sus proyectos de información abierta y las necesidades de su organización, así como definir la ruta a seguir para definir un proyecto de gestión de datos abiertos de investigación.

Contenido

27 de noviembre

- Los repositorios de datos frente a los repositorios documentales.
- Tipos y niveles de repositorios de datos.
- Acerca del Open Linked Data.
- Revisión de casos prácticos.



28 de noviembre

- Retos: Ingesta, propiedad, productores de información.
- Círculo de planificación: Acceso, visibilidad, modelo de operación, preservación.
- Estándares e interoperabilidad: Modelo de convivencia entre esquemas y estándares.
- Ejercicio práctico.

29 de noviembre

- Minería de datos.
- Herramientas de visualización.
- Indicadores y métricas.
- Revisión de casos prácticos.

Participantes

El Coloquio Internacional de Bibliotecarios está dirigido a los profesionales de la bibliotecología, biblioteconomía, ciencias de la información documental y de otras disciplinas afines, interesados en la temática del evento, así como al público en general.

12

Esquema del evento

El programa del Coloquio Internacional de Bibliotecarios estará conformado por tres conferencias magistrales y cuatro mesas de trabajo, integradas por ponencias. Las cuales estarán a cargo de destacados especialistas nacionales y extranjeros.

El evento incluye, en la presente edición, la impartición de dos talleres relacionados con la temática general del Coloquio; además de la realización de dos homenajes: el primero, dedicado a la figura del bibliófilo, y el segundo, a la del bibliotecario.



La diversidad de trabajos y propuestas que se presentarán en el evento enriquecerán la reflexión y el debate sobre las competencias y habilidades que los bibliotecarios del siglo XXI deben poseer y desarrollar.

Fechas y horario

27, 28 y 29 de noviembre de 2017, de 09:00 a 14:00 horas.

Sede

El Coloquio Internacional de Bibliotecarios se llevará a cabo en el Salón de Profesionales del Área Internacional, Expo Guadalajara: Av. Mariano Otero 1499, esquina Av. de las Rosas, Col. Verde Valle, Guadalajara, Jalisco, C.P. 44550, México.

Registro

La inscripción al XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios, puede realizarse mediante el Sistema de Registro en línea en:

<http://www.coloquiobibliotecarios.udg.mx/webform/registro>

o personalmente en el Módulo de Registro exclusivo para el Coloquio, instalado en la FIL el día lunes 27 de noviembre, a partir de las 08:00 hrs.



Programa en resumen

Lunes 27 de noviembre

09:00 a 9:30 hrs.

Inauguración

Autoridades de la Universidad de Guadalajara, Feria Internacional del Libro de Guadalajara y de la región invitada de honor, Madrid.

9:30 a 9:40 hrs.

Receso

9:40 a 10:40 hrs.

Conferencia Magistral 1

María Aurora Cuevas Cerveró. España

10:40 a 12:10 hrs.

Mesa de Trabajo 1. Bibliotecarios: perspectivas y formación.

Participan:

Antonio Ruiz Mariscal. México

Sandra Fernández Hernández. Cuba

Patricia Hernández Salazar. México

Modera: Ana Irene Ramírez González. México

12:10 a 12:30 hrs.

Receso

12:30 a 14:00 hrs.

Mesa de Trabajo 2. Servicios de información para una sociedad saludable.

Participan:

Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo. México

Eduardo Pablo Giordanino. Argentina

José de Jesús Cortés Vera. México

Modera: Manuel Bernal Coronel. México



16:00 a 20:00 hrs.

Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?

Juan Carlos Marcos Recio. España

Taller 2 (sesión única). Los bibliotecarios como intermediarios de la información generada en el Gobierno Abierto.

Ricardo Villegas Tovar. México

Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios para minería de datos?

Joel Torres. México

Martes 28 de noviembre

09:00 a 10:00 hrs.

Conferencia Magistral 2

José Adolfo Rodríguez Gallardo. México

10:00 a 10:10 hrs.

Receso

10:10 a 11:50 hrs.

Mesa de Trabajo 3. Diversidad y tolerancia desde la biblioteca

Participan:

Amanda Weber. Estados Unidos

Martha Delia Castro Montoya. México

César Augusto Ramírez Velázquez. México

Yolanda Gayol de Pallán. Estados Unidos

Modera: Merced Aracely Medina Chávez. México

11:50 a 12:10 hrs.

Receso

12:10 a 14:00 hrs.

Mesa de Trabajo 4. Información: privacidad y libre acceso



Participan:

José Alfredo Vital Ramírez. México

Nora Ledis Quiroz Gil. Colombia

Kris Kasianovitz. Estados Unidos

Ricardo Villegas Tovar. México

Modera: José Francisco López Guajardo. México

16:00 a 20:00 hrs.

Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?

Juan Carlos Marcos Recio. España

Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios para minería de datos?

Joel Torres. México

17:00 a 17:50 hrs.

Homenaje al Bibliófilo

16

Miércoles 29 de noviembre

09:00 a 10:20 hrs.

Conferencia Magistral 3

Gloria Ponjuán Dante. Cuba

10:20 a 10:40 hrs.

Relatoría General

Claudia Pérez Aguilar. México

10:40 a 11:10 hrs.

Ceremonia de Clausura del XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios

11:10 a 12:00 hrs.

Receso



12:00 a 12:50 hrs.

Homenaje al Bibliotecario

16:00 a 20:00 hrs.

Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?

Juan Carlos Marcos Recio. España

Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios para minería de datos?

Joel Torres. México